 **UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**

**Área de Matemáticas**

**Sistemas de ecuaciones lineales**

**2015 - 2016**

Contenido:

Caligrafía:

Presentación:

Ortografía:

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: I Bachillerato

**10**

FECHA: 29 de mayo de 2015 PROFESOR/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Resuelva el siguiente sistema utilizando el **método de eliminación**.



1. Resuelva el siguiente sistema de ecuaciones utilizando el **método de sustitución**.



1. Una fábrica vende caramelos, en dos presentaciones, en cajas pequeñas y cajas grandes. Por día vende 52 cajas.
2. Escriba una ecuación que represente la venta diaria de cajas de caramelo. [2 puntos]

La caja pequeña de caramelos cuesta $ 1.75 cada una, mientras que la caja grande cuesta $ 3.50.

1. Si se vendieron caramelos por una cantidad de $ 112.00
2. Escriba una ecuación que represente los datos presentados. [2 puntos]
3. Encuentre el número de cajas pequeñas que se vendieron. [2 puntos]

 **UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**

**Área de Matemáticas**

**Sistemas de ecuaciones lineales**

**2015 - 2016**

Contenido:

Caligrafía:

Presentación:

Ortografía:

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: I Bachillerato

**10**

FECHA: 29 de mayo de 2015 PROFESOR/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Resuelva el siguiente sistema utilizando el **método de eliminación**.



Resuélvalo por el **método de eliminación**. [4 puntos]

1. Resuelva el siguiente sistema de ecuaciones utilizando el **método de sustitución**.



1. Una fábrica vende caramelos, en dos presentaciones, en cajas pequeñas y cajas grandes. Por día vende 52 cajas.
2. Escriba una ecuación que represente la venta diaria de cajas de caramelo. [2 puntos]

La caja pequeña de caramelos cuesta $ 1.75 cada una, mientras que la caja grande cuesta $ 3.50.

1. Si se vendieron caramelos por una cantidad de $ 112.00
2. Escriba una ecuación que represente los datos presentados. [2 puntos]
3. Encuentre el número de cajas pequeñas que se vendieron. [2 puntos]

 **UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**

**Área de Matemáticas**

**Sistemas de ecuaciones lineales**

**2015 - 2016**

Contenido:

Caligrafía:

Presentación:

Ortografía:

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: I Bachillerato

**10**

FECHA: 29 de mayo de 2015 PROFESOR/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Resuelva el siguiente sistema utilizando el **método de eliminación**.



1. Resuelva el siguiente sistema de ecuaciones utilizando el **método de sustitución**.



1. Una fábrica vende caramelos, en dos presentaciones, en cajas pequeñas y cajas grandes. Por día vende 52 cajas.
2. Escriba una ecuación que represente la venta diaria de cajas de caramelo. [2 puntos]

La caja pequeña de caramelos cuesta $ 1.75 cada una, mientras que la caja grande cuesta $ 3.50.

1. Si se vendieron caramelos por una cantidad de $ 112.00
2. Escriba una ecuación que represente los datos presentados. [2 puntos]
3. Encuentre el número de cajas pequeñas que se vendieron. [2 puntos]

 **UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**

**Área de Matemáticas**

**Sistemas de ecuaciones lineales**

**2015 - 2016**

Contenido:

Caligrafía:

Presentación:

Ortografía:

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: I Bachillerato

**10**

FECHA: 29 de mayo de 2015 PROFESOR/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Resuelva el siguiente sistema utilizando el **método de eliminación**.



Resuélvalo por el **método de eliminación**. [4 puntos]

1. Resuelva el siguiente sistema de ecuaciones utilizando el **método de sustitución**.



1. Una fábrica vende caramelos, en dos presentaciones, en cajas pequeñas y cajas grandes. Por día vende 52 cajas.
2. Escriba una ecuación que represente la venta diaria de cajas de caramelo. [2 puntos]

La caja pequeña de caramelos cuesta $ 1.75 cada una, mientras que la caja grande cuesta $ 3.50.

1. Si se vendieron caramelos por una cantidad de $ 112.00
2. Escriba una ecuación que represente los datos presentados. [2 puntos]
3. Encuentre el número de cajas pequeñas que se vendieron. [2 puntos]